

TYÖ- JA ORGANISAATIOPSYKOLOGIA

Koulutuksen jälkeen osallistujalla on ajan tasalla oleva kokonaiskuva työ- ja organisaatiopsykologiasta (TOP) ja tutkimuksellinen perehtyneisyys valitsemaansa aihepiiriin. Hän omaa valmiudet toimia itsenäisenä erityisasiantuntijana työelämän hyvinvointia ja organisaatioiden toiminnan tuloksellisuutta edistävissä psykologisissa tehtävissä. Erikoispsykologi kehittää jatkuvasti alansa asiantuntijuutta ja ammattikäytäntöjä tieteelliseltä perustalta (ks. alla tarkemmin valmiudet ja osaaminen kohdat 1-4). Koulutus on tarkoitettu psykologeille, jotka toimivat esimerkiksi työn ja organisaatioiden kehittämis- ja konsultointitehtävissä, työterveyshuolloissa, henkilöstön arviointi- ja valintatehtävissä tai uraohjauksessa. Koulutus antaa valmiuksia niin organisaation sisäisenä kuin ulkoisena asiantuntijana toimimiseen. Työ- ja organisaatiopsykologian erikoispsykologikoulutus antaa työterveyshuollon psykologin pätevyyden sekä mahdollisuuden hakea asiantuntijatason eurooppalaista sertifikaattia työ- ja organisaatiopsykologian sovellusalueella. Lisäksi tietyt opintojaksot on suunnattu psykologeille, jotka toimivat tai haluavat toimia esimies- tai johtotehtävissä.

Koulutus antaa valmiudet ja osaamisen

- (1) etsiä, seurata, tulkita ja soveltaa työ- ja organisaatiopsykologista tutkimustietoa suhteessa työn, organisaatioiden ja henkilöstön arviointiin ja kehittämiseen (tiedeperusteisuus, näyttöperustainen tieto)
- (2) toimia itsenäisesti erityisasiantuntijana vaativissa työelämän ja organisaatioiden hyvinvointia, kehittämistä ja toimivuutta edistävissä psykologin tehtävissä esim. työterveyspsykologina, henkilöstökonsulttina, kehittämissankkeiden tai interventioiden vetäjänä, ja uraohjauksen psykologina (erityisasiantuntijuuden edistäminen)
- (3) kehittää, analysoida, arvioida ja seurata omaa ammattikäytäntöään tiede- ja tutkimusperusteisesti (ammattikäytännön edistäminen)
- (4) toimia erilaisissa asiantuntijaverkostoissa ja moniammatillisissa tiimeissä työn, organisaatioiden ja henkilöstön arviointiin, kehittämiseen ja seurantaan liittyen (verkosto-osaaminen, oman asiantuntijuuden jakaminen/levittäminen)

ERIKOISPSYKOLOGIKOULUTUKSISTA YLEENSÄ

Vuoden 2015 alussa on tullut voimaan lakiuudistus, joka tähtää huippuasiantuntemuksen ja asiantuntijuuden kehittämiseen yliopistoissa ja ammattikorkeakouluissa. Erikoistumiskoulutukset ovat uusi koulutusmuoto, jolla vahvistetaan työelämässä toimivien asiantuntijoiden ammatillista kehittymistä. Erikoistumiskoulutuksena voidaan järjestää koulutus, jonka laajuudesta, tavoitteista, kohderyhmästä ja opiskelijan asiantuntemuksen osoittamisesta on sovittu yliopistojen tai ammattikorkeakoulujen keskinäisessä yhteistyössä yhdessä työ- ja elinkeinoelämän edustajien kanssa.

Psykonet-verkoston jo 20 vuotta järjestämä erikoispsykologikoulutus uudistuu lakimuutoksen myötä. Erikoispsykologikoulutus järjestetään seuraavilla erikoisaloilla (suluissa koulutuksen vastuuyliopisto):

- Kliininen terveystieteiden psykologia (Itä-Suomen yliopisto)
- Lapset ja nuoret (Turun yliopisto ja Åbo Akademi)
- Neuropsykologia (Helsingin yliopisto)
- Psykoterapia (Jyväskylän yliopisto)
- Työ- ja organisaatiopsykologia (Tampereen yliopisto)

Uudistuneet erikoispsykologikoulutukset ovat laajuudeltaan 70 opintopistettä ja ne voidaan suorittaa 3 vuodessa työn ohessa. Uudistuneet koulutukset eivät enää johda lisensiaatin tutkintoon. Koulutukset ovat maksullisia.

Kunkin erikoisalan järjestelyistä vastaa yksi yliopisto (ks. yllä) yhteistyössä muiden Psykonet-yliopistojen kanssa. Ensimmäiset koulutukset alkavat syksyllä 2016. Koulutusten valmistelussa on tehty ja tehdään tiivistä yhteistyötä työelämän kanssa.

Erikoispsykologin koulutuksesta annettavat todistukset ja niiden osoittama pätevyys

Erikoispsykologin erikoistumiskoulutuksen järjestävä yliopisto myöntää koulutuksen hyväksytysti suorittaneelle opiskelijalle todistuksen. Todistuksesta käy ilmi asianomainen erikoisala. Kaikkien yliopistojen antamat todistukset ovat sisällöltään yhdenmukaiset.

- Psykoterapian erikoispsykologikoulutus antaa pätevyyden toimia kouluttajana, työnohjaajana ja koulutuspsykoterapeuttina yliopistojen järjestämissä psykoterapeuttikoulutuksissa.
- Neuropsykologian erikoispsykologikoulutuksen perusteella voi hakea oikeutta Kelan tukemien neuropsykologisten palvelujen tuottamiseen.
- Lasten ja nuorten erikoispsykologin koulutus antaa pätevyyden sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun lain (272/05) 9 §:n ja asetuksen (608/05) 2 §:n tarkoittamiin kasvatus- ja perheneuvonnan erityisyöntekijän tehtäviin.
- Työ- ja organisaatiopsykologian erikoispsykologikoulutus antaa työterveyshuollon psykologin pätevyyden.

Erikoispsykologikoulutukseen hakeminen

Eri erikoisalojen koulutukset alkavat kahden–neljän vuoden välein. Hausta ilmoitetaan Psykologi-lehdessä, Psykonetin internet-sivuilla osoitteessa www.psykonet.fi sekä psykologian oppiaineiden ilmoitustauluilla. Opinto-oikeutta haetaan kunkin erikoisalan omalla sähköisellä hakulomakkeella. Lisätietoja eri alojen koulutuksesta, alkamisesta ja hakumenettelyistä saa yliopistojen psykologian oppiaineista sekä erikoisalojen sihteereiltä.

Opiskelijavalinta

Valintakriteerit vaihtelevat erikoisaloittain. Yleisesti pohjakoulutuksena edellytetään psykologian maisterin tai sitä vastaavaa tutkintoa, joka oikeuttaa psykologin ammatin harjoittamiseen, sekä mahdollisuutta työskennellä erikoisalaan liittyvissä tehtävissä koulutuksen aikana.

Valinnassa kiinnitetään huomiota myös hakijan oman orientaation syvyyteen: missä määrin hän on jo hankkinut psykologian alan täydennyskoulutusta ja kuinka se näkyy hänen toiminnassaan esimerkiksi kirjoituksina, esitelminä tai julkaisuina. Eräillä erikoisaloilla vaaditaan myös jo kertynyttä työkokemusta ja/tai lisäkoulutusta (psykoterapeuttikoulutus psykoterapian erikoispsykologikoulutuksessa).

Opiskelijat valitaan hakemusten ja mahdollisten haastatteluiden perusteella. Sisäänottomäärä vaihtelee erikoisaloittain ja vuosittain.

Erikoistumiskoulutuksen opiskelijaksi kirjoittautuminen

Kunkin yliopiston asianomainen tiedekunta tai tieteenalayksikkö hyväksyy opiskelijat. Saatuaan tiedekunnan tai tieteenalayksikön ilmoituksen valituksi tulemisesta opiskelijan tulee kirjoittautua erikoistumiskoulutuksen opiskelijaksi asianomaiseen yliopistoon.

Koulutusjärjestelyt ja kurssikalenteri

Koulutukseen liittyvien kurssien ja muiden opetustapahtumien yksityiskohtaiset aikataulut ja muu informaatio julkaistaan Psykonetin Internet-sivuilta löytyvässä kurssikalenterissa osoitteessa <http://www.psykonet.fi/Erikoispsykologikoulutus/kurssikalenteri>.

Monet opintojaksot on suunniteltu alojen yhteisiksi. Kaikkien erikoisalojen yhteistyönä toteutetaan puolivuositain Erikoispsykologi asiantuntijana -seminaari, joka antaa valmiuksia sellaisissa kaikille erikoistuville tarpeellisissa ammatillisissa taidoissa, joihin perustutkinto eikä myöskään oman erikoisalan opinnot tai oma ammattikäytäntö työpaikkakoulutuksineen anna riittäviä valmiuksia. Seminaarien teemat vaihtelevat (mm. kouluttajana toimiminen, tiedottaminen, oikeuspsykologia ja työnohjaus).

Opetus on monimuotoista sisältäen myös verkkotyöskentelyä ja yliopistojen välistä virtuaaliopetusta.

Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS)

Opintojensa alussa opiskelija laatii yhdessä erikoisalan vastaavien opettajien kanssa henkilökohtaisen opintosuunnitelman, jonka toteutumista seurataan koulutuksen ajan. Henkilökohtaisten opintosuunnitelmien kautta kehitetään myös erikoispsykologikoulutuksen kokonaisuutta yhdessä opiskelijoiden kanssa.

Erikoispsykologikoulutuksen opintorekisterit

Erikoistumiskoulutusta suorittamaan hyväksytyt opiskelijat kirjataan asianomaisen yliopiston opintorekisteriin. Opiskelija voi saada ajantasaiset tiedot opintojen etenemisestä ja suorituksistaan yliopistonsa erikoisalasihiteeriltä.

Erikoispsykologikoulutuksen kustannukset

Erikoispsykologikoulutus on maksullinen erikoistumiskoulutus (VNA 2009/1082 2 §). Yliopistot perivät niistä 120 euroa opintopisteeltä. Koko erikoispsykologikoulutuksen hinta on siis 8400 euroa. Summan voi maksaa 1, 3 tai 6 erässä ja sen voi maksaa joko opiskelija itse, hänen työnantajansa tai molemmat yhdessä. Maksukäytännöistä sovitaan oman yliopiston kanssa.

Erikoispsykologikoulutuksen organisaatio

Psykonet on psykologian koulutusallalla toimiva yliopistoverkosto, jonka muodostavat Helsingin, Itä-Suomen, Jyväskylän, Tampereen ja Turun yliopistojen sekä Åbo Akademin psykologian laitokset ja oppiaineryhmät. Verkosto on toiminut koulutusalan katto-organisaationa vuodesta 1989. Verkostoa koordinoi Turun yliopisto.

Erikoispsykologikoulutuksista on kullakin erikoisalalla laadittu jäsenyliopistojen rehtoreiden allekirjoittama sopimus (VNA 1439/2014 20 c §). Erikoispsykologikoulutuksia organisoii yllä kuvatun työnjaon mukaisesti kunkin Psykonet-yliopistoverkoston jäsenyliopisto. Verkoston ylin johto on Psykonetin johtokunnalla, jonka alaisuudessa toimiva erikoispsykologikoulutuksen yhteistyöryhmä koordinoi koulutusten järjestämistä. Yhteistyöryhmä koostuu erikoisalaryhmien puheenjohtajista ja eräistä muista asiantuntijoista.

Kullakin erikoisalalla toimii valtakunnallinen ohjausryhmä, jonka tehtävänä on suunnitella ja ohjata erikoisalalan koulutusta. Ohjausryhmien jäsenet edustavat asianomaista erikoisalaa, kutakin psykologian oppiainetta, opiskelijoita ja ammattikenttää. Ohjausryhmien sihteeri eli erikoisalas sihteeri antavat tarkempaa informaatiota kullakin erikoisalalta.

1. OPINTOJEN RAKENNE

Opinnot koostuvat erikoistumisopinnoista (35 op), lopputyö- ja portfolio työskentelystä (15 op), työnohjausta sisältävästä työkokemuksesta (10 op) sekä vapaa-valintaisista opinnoista (10 op). Opintojaksoja/kursseja on vuosittain 2–3 ja ne sisältävät lähiovetusta (1–2 pv seminaari/työpaja) sekä etäopiskeluna suoritettavia ennako- ja jälkitehtäviä (esim. esseet, case-analyysit, verkkokeskustelut). Opintojakson voi korvata esseellä tai muulla opintosuorituksella vain erikoistapauksessa, josta on erikseen sovittava vastuunopettajan kanssa. Opintojen rakenne ja järjestämisaikataulu kolmelle vuodelle on esitelty alla. Huom. erikoistumisopinnojen järjestämisaikataulu on alustava kuitenkin siten, että kaikki opintojaksot järjestetään 3 vuoden aikana. Kaiken kaikkiaan lähiovetuspäiviä vuosittain on 4–6 päivää.

TOP_EO Erikoistumisopinnot (35 op):

TOP_TL Työ- ja organisaatiopsykologian teoreettiset lähtökohdat (5 op), alkusyksy 2016

TOP_Y Työ: Yksilön suhde työhön (10 op)

TOP_Y1 Työhyvinvoinnin edistäminen (5 op)*,**, kevät 2017

TOP_Y2 Työn analysointi ja kehittäminen (5 op)** , kevät 2019

TOP_H Henkilöstö (10 op)

TOP_H1 Työterveyshuolto henkilöstövoimavarojen tukijana (5 op)** , kevät 2018

TOP_H2 Henkilöstön arviointi (5 op), loppusyksy 2016

TOP_O Organisaatio (10 op)

TOP_O1 Johtaminen ja esimiestyö (5 op)*, syksy 2017

TOP_O2 Organisaatio sosiaalisena ympäristönä (5 op)*, syksy 2018

TOP_MO Muut opinnot (35 op):

TYO_VO Vapaaehtoiset opinnot (10 op), koko 3 vuotta

TOP_PT Portfoliotyöskentely (5 op), koko 3 vuotta

TOP_LT Lopputyö (10 op), koko 3 vuotta

TOP_TO Työnohjausta sisältävä työkokemus (10 op), koko 3 vuotta

*) opintokokonaisuus esimies-/johtotehtävissä työskenteleville/niihin aikoville (15 op)

**) Työterveyspsykologin pätevyyden opintokokonaisuus (15 op)

2. OPINTOJEN SISÄLTÖ

TOP_EO Erikoistumisopinnot (35 op)

Erikoistumisopinnot muodostuvat työ- ja organisaatiopsykologian teoreettisista ja soveltavista opinnoista (35 op). Erikoistumisopintoihin kuuluu kaikille yhteinen pakollinen Työ- ja organisaatiopsykologian teoreettiset lähtökohdat -opintojakso (5 op), joka suoritetaan aloitusseminaarin yhteydessä. Erikoistumisopinnot jakautuvat kolmeen opintokokonaisuuteen, jotka ovat työ, henkilöstö ja organisaatio. Kustakin on suoritettava 10 opintopisteen opintojaksot (6 opintojaksoa, 30 op).

TOP_TL Työ- ja organisaatiopsykologian teoreettiset lähtökohdat, aloitusseminaarin yhteydessä (5 op)

Tavoite ja sisältö: Kurssin tavoitteena on perehdyttää opintonsa aloittava jatko-opiskelija työ- ja organisaatiopsykologian erikoisalan keskeisiin sisältöihin ja luoda opiskelijoille yhteinen käsitejärjestelmä, joka kattaa ammatillisten ja teoreettisten opintokokonaisuuksien tärkeimmät osa-alueet. Näitä osa-alueita ovat 1) *työpsykologia* (mm. työympäristö, työtehtävät ja niiden suunnittelu, suoriutuminen ja ajankäyttö, työhyvinvointi, kuormittuminen, työturvallisuus, ikääntyminen ja työ), 2) *henkilöstön kehittämisen psykologia* (mm. kyvyt ja osaaminen, henkilöstövalinnat ja arvioinnit) ja 3) *organisaatiopsykologia* (mm. kommunikaatio ja päätöksenteko, esimiestyö ja johtaminen, organisaatiot ja työ muutoksessa, organisaatioiden kehittäminen, osallistuminen ja yhteistyö).

Suoritustapa: Opintoihin orientoiva aloitusseminääri (1 pv) ja kirjallisuuteen perustuva verkkokeskustelu / muu jälkitehtävä.

Kirjallisuus:

- Chmiel, N. (toim.) (2008/uudempi painos). Introduction to work and organizational psychology. A European perspective. Oxford: Blackwell Publishers.

TOP_Y Työ: yksilön suhde työhön (10 op)

Tässä opintokokonaisuudessa perehdytään työpsykologian kysymyksiin, joissa lähtökohtina ovat *yksilö* ja hänen suhteensa työhön. Sisältöinä ovat mm. työn käsite, hyvän työn teoriat, työn analysointi ja kehittäminen, työturvallisuuden ja riskien hallinta sekä työhyvinvoinnin edistäminen ml. jaksamisen ja kuormittumisen problematiikka työelämässä. Opiskelija osallistuu kahden opintojakson opetukseen.

TOP_Y1 Työhyvinvoinnin edistäminen (5 op)

Tavoite ja sisältö: Kurssilla tarkastellaan erilaisia työhyvinvoinnin teemoja mm. työstressiä ja -uupumusta sekä niiden hallintaa ja ehkäisyä. Lisäksi voidaan tarkastella esim. työkykyyn, työuriin, työmotivaatioon sekä työn ja perheen väliseen tasapainoon liittyviä kysymyksiä. Luentoihin ja kirjallisuuteen perustuvassa jälkitehtävässä syvennetään itse valittua näkökulmaa. Kurssi muodostaa osan esimies-/johtotehtäviin sijoittuvien opinnoista.

Suoritustapa: Ennakkotehtävä, luennot ja seminaari (2 pv) sekä kirjallisuuteen perustuva jälkitehtävä.

Kirjallisuus:

- Kinnunen, U., Feldt, T. & Mauno, S. (toim.) (2005 tai 2008). Työ leipälajina. Työhyvinvoinnin psykologiset perusteet. Keuruu: PS-Kustannus.
- Peeters, M., de Jonge, J., & Taris, T. ym. (2014). An Introduction to contemporary work psychology. UK, Chichester Wiley Blackwell.

Muu kirjallisuus ilmoitetaan myöhemmin.

TOP_Y2 Työn analysointi ja kehittäminen (5 op)

Tavoite ja sisältö: Kurssilla perehdytään työn analysoinnin ja kehittämisen lähestymistapoihin ja käytännön työvälineisiin. Kurssilla keskitytään toimintaympäristön, työprosessien ja organisaation arviointiin, palautteen antoon ja kehittämisen tukemiseen.

Suoritustapa: Kirjallisuuteen perustuva ennakkotehtävä, luennot ja seminaari (2 pv), jälkitehtävä.

Kirjallisuus:

- Lindström, K. & Leppänen, A. (toim.) (2002). Työyhteisön terveys ja hyvinvointi. Helsinki: Työterveyslaitos.
- Wilson, M. ym. (2012). The handbook of work analysis: Methods, applications and science of work measurement in organizations. UK: Roudledge.

Muu kirjallisuus ilmoitetaan myöhemmin.

TOP_H Henkilöstö (10 op)

Opintokokonaisuus perehdyttää organisaation henkilöstökysymyksiin, urasuunnitteluun ja henkilöstöarviointeihin ja rekrytointiin sekä henkilöstön kehittämiseen ja osaamisen johtamisen kysymyksiin. Opiskelija osallistuu kahden opintojakson opetukseen.

TOP_H1 Työterveyshuolto henkilöstövoimavarojen tukijana (5 op)

Tavoite ja sisältö: Kurssin jälkeen osallistujat tuntevat työterveyshuollon toimintakentän ja lainsäädännön pääpiirteet erityisesti psykologin toimintaan vaikuttavilta osilta. Myös psykologin rooli ja vastuu työterveyshuollossa sekä työpaikkaselvitykset ja työterveyshuoltotiimin toimintatavat ovat keskeisiä kurssin aiheita. Yhteistyötä hyvinvoinnin edistämisessä asiakasorganisaation, kuten henkilöstöhallinnon ja johdon, kanssa tarkastellaan myös osana henkilöstövoimavarojen kehittämistä.

Suoritustapa: Ennakkotehtävä, seminaari (2 pv) ja jälkitehtävä.

Kirjallisuus:

- Ahola, K., Kivistö, S. & Vartia, M. (toim.) (2006). Työterveyspsykologia. Helsinki: Työterveyslaitos.

- Uitti, J. (2014). Hyvä työterveyshuoltokäytäntö. Helsinki: Työterveyslaitos.
- Manninen, P, Laine, V, Leino, T, Mukala, K. & Husman, K. (2007). Hyvä työterveyshuoltokäytäntö. Helsinki: Sosiaali- ja terveysministeriö ja Työterveyslaitos.
- Kaski, S. (2012). Työterveyshuollon psykologiset käytänteet. Edita.
- Ojala, L. & Ahonen, G. (2005). Työhyvinvointi tuloksen tekijänä. Helsinki: WSOYpro.

Muu kirjallisuus (mm. lainsäädäntö) ilmoitetaan myöhemmin.

TOP_H2 Henkilöstön arviointi (5 op)

Tavoite ja sisältö: Kurssilla perehdytään henkilöarvioinnin hyviin käytäntöihin ja laatukriteereihin. Näin vahvistetaan valmiuksia rakentaa perusteltuja, tehokkaita ja vaikuttavia arviointiprosesseja ja ohjata organisaatioita hyödyntämään psykologista arviointiosaamista henkilöstön kehittämisessä sekä johtamisessa.

Suoritustapa: Luennot ja seminaari (2 pv). Kirjallisuuteen ja hyviin arviointikäytäntöihin perustuva kehittämistyö/muu etätehtävä.

Kirjallisuus:

- Honkanen, H. (toim.) (2007) Henkilöarviointi työelämässä. Persona Grata -sarja. Helsinki: Edita Publishing.
- Honkaniemi, L, Junnila, K, Ollila, J. ym. (2007) Viisaat valinnat. Helsinki: Työterveyslaitos.

Muu kirjallisuus ilmoitetaan myöhemmin.

TOP_O Organisaatio (10 op)

Opintokokonaisuus perehdyttää ryhmä- ja yhteisöllisiin ilmiöihin organisaatioissa, niiden teoreettisiin ja tutkimusmetodologisiin lähestymistapoihin. Sisältöinä ovat mm. organisaatioiden johtamisen kysymykset, organisaatioteoriat ja organisaatiokulttuuri. Opiskelija osallistuu kahden opintojakson opetukseen.

TOP_O1 Johtaminen ja esimiestyö (5 op)

Tavoite ja sisältö: Kurssi tutustuttaa johtamisen teorioihin, johtamistyön vaatimukseen sekä psykologisen tiedon käyttöön johtamisen kehittämisessä. Johtamistyötä tarkastellaan niin yksilöpsykologisesta kuin ryhmädynaamisesta ja laajemmasta organisaatiokulttuurin näkökulmista. Kurssi on suunnattu sekä johtajille ja johtotehtäviin aikoville että johtamisen kehittämisen ja tuen tehtävissä toimiville. Kurssi muodostaa osan esimies-/johtotehtäviin sijoittuvien opinnoista.

Suoritustapa: Luennot ja työpaja (2 pv), ennakkotehtävät ja/tai jälkitehtävät.

Kirjallisuus:

- Honkanen, H. (2006) Muutoksen agentit. Muutoksen ohjaaminen ja johtaminen. Helsinki: Edita Publishing Oy.
- Seeck, H. (2012). Johtamisopit Suomessa. Taylorismista innovaatioteorioihin. Helsinki: Gaudeamus.
- Yukl, G. (2010 tai uudempi) Leadership in Organisations. Upper Saddle River (N.J.): Pearson Education.

Muu kirjallisuus ilmoitetaan myöhemmin.

TOP_O2 Organisaatio sosiaalisena ympäristönä (5 op)

Tavoite: Kurssilla tarkastellaan työyhteisöä ja sen suhteita esim. simuloidun työyhteisöharjoituksen kautta, jonka pohjalta esille nousevia ilmiöitä pyritään ymmärtämään. Kurssilla perehdytään myös siihen miten työyhteisöjen kehittämistyössä voi hyödyntää erilaisia toiminnallisia välineitä ja malleja (esim. simulaatioita). Kurssilla tutustutaan työyhteisökonsultoinnin ilmiöihin, vuorovaikutukseen ja tarvittaviin valmiuksiin. Kurssi muodostaa osan esimies-/johtotehtäviin sijoittuvien opinnoista.

Suoritustapa: Työorganisaation sosiaalisia ilmiöitä käsittelevä simulaatio (tai muu vastaava menetelmä), sen purku sekä teemaan liittyvää opetusta ja jälkitehtävä (esim. essee)

Kirjallisuus:

- Jalava, U., Keskinen, E., Keskinen, S. & Tiuraniemi, J. (toim.) (2001). Simulaatio-oppiminen henkilöstön kehittämisen välineenä. Turun yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen julkaisuja A:83 (118 s.).
- Puutio, R., Kykyri, V-L. (toim.) (2015) Konsultointi keskusteluna – vuorovaikutuksen vivahteita ja tilanneherkkää tasapainoilua. Jyväskylä: Metanoia (284 s.).

Muu kirjallisuus ilmoitetaan myöhemmin.

TOP_VO Vapaavalintaiset opinnot (10 op)

Vapaavalintaiset opinnot kootaan esim. muiden erikoisalojen kursseista ja opintokokonaisuuksista tai muuten järjestettävistä opinnoista, kuten kirjatenteistä, esseistä, katsauksista tai tapaustutkimuksista/-analyyseistä, tai muista seminaareista/työpajoista opiskelijan henkilökohtaisen kiinnostuksen mukaan.

TOP_PT Portfoliotyöskentely (5 op)

Portfoliotyöskentelyn tavoitteena on opiskelijan asiantuntijuuden ja ammattikäytännön kehittäminen. Työskentely tapahtuu prosessinomaisesti ja jatkuu koko opintojen ajan. Työskentelyn tavoitteena on myös tukea vertaisoppimista ja työssä oppimista. Portfoliotyöskentelyssä opiskelija reflektoi oppimaansa ja suhteuttaa sitä omaan työhönsä, ammattikäytäntöönsä ja asiantuntijuuteensa. Portfoliotyöskentely tapahtuu mm. oppimispäiväkirjojen, ryhmäkeskustelujen (myös verkossa), työnohjauksen sekä lopputyötyöskentelyn kautta. Tarkempi ohjeistus portfoliotyöskentelyyn annetaan opintojen alkaessa.

TOP_LT Lopputyö (10 op)

Lopputyö on itsenäinen kirjallinen opinnäyte, jonka opiskelija tekee erikoispsykologiopintojensa aikana. Soveltuvia lopputyön muotoja ovat esim. tapaustutkimus/-analyysi, kehittämishanke (työyhteisö, työ, henkilöstö, asiakas) tai joku muu omaan työhön kiinteästi liittyvä projekti/tapahtuma. Lopputyössä aihetta/ilmiötä lähestytään ammattikäytännön ja asiantuntijuuden kautta sekä teoreettisen ja tutkimustiedon näkökulmasta. Lopputyötä työstetään koko koulutuksen ajan ja siihen liittyy myös työpajapäiviä (2-4), joissa jaetaan asiantuntijuutta ja vertaisopitaan ryhmässä. Tarkempi ohjeistus ja kirjallisen osuuden laajuus sovitaan opintojen alkaessa.

TOP_TO Työnohjausta sisältävä työkokemus (10 op)

Työnohjausta sisältävä työkokemus on keskeinen osa erikoispsykologiopintoja ja sen tavoitteena on syventää opitun soveltamista omassa työssä (10 op). Näin työnohjaus myös edistää asiantuntijuuden ja ammattikäytännön kehittymistä. Opintoihin kuuluu kokemusta oman alan työstä, jonka tulee olla joko yksilöllisesti tai ryhmässä ohjattua (so. työnohjattua työkokemusta). Työnohjauksen kokonaislaajuus on ohjauksen luonteesta riippuen 100 h ryhmäohjausta tai vastaavasti 60 h yksilöohjausta. Osa vaadittavasta työnohjauksesta voi olla hankittu ennen koulutusta, mutta koulutuksen aikana työnohjausta tulee hankkia vähintään 25 h ryhmäohjausta tai 15 h yksilöohjausta. Työ- ja organisaatiopsykologian erikoisalalla työnohjaus toteutetaan ensisijaisesti ryhmäohjauksena (osa tarjotaan koulutuksessa), mutta opiskelijan toivotaan selvittävän myös mahdollisuuksia saada työnohjausta työnantajansa tukemana.

3. YHTEYSTIEDOT / TYÖ- JA ORGANISAATIOPSYKOLOGIA

Professori Saija Mauno
Tampereen yliopisto
puh. 050 318 6770
s-posti saija.mauno@uta.fi

Lehtori Virpi-Liisa Kykyri (aloittaa 1.1.2017)
Tampereen yliopisto
yhteystiedot http://www.psykonet.fi/yhteystiedot/tyo_yhteystiedot

Erikoisalas sihteeri Sari Raudasoja
Tampereen yliopisto
puh. 050 318 6666
s-posti sari.raudasoja@uta.fi