

# NEUROPSYKOLOGIAN ERIKOISPSYKOLOGIN KOULUTUS

Neuropsykologia hyödyntää tutkimuksessa ja kliinisessä työssä nopeasti kehittyvien neurotieteiden sekä psykologian muiden alueiden kuten kognitiivisen ja kehityspsykologian tietämystä ja menetelmiä. Neuropsykologian keskeistä työaluetta ovat kes-

kushermoston sairauksiin ja vammoihin sekä kehityshäiriöihin ja oppimisvaikeuksiin liittyvien psykologisten seuraamusten diagnosointi ja kuntoutus. Erikoistumisopinnot antavat valmiudet toimia neuropsykologian erikoispsykologin työtehtävissä.

## 1. OPINTOJEN RAKENNE

Neuropsykologian erikoispsykologin koulutus koostuu seuraavista opintokokonaisuuksista ja opintojaksoista:

### NEU1 ERIKOISTUMISOPINNOT (65 op)

#### NEU1A Kliininen neuropsykologia (37 op)

- NEU1A01 Teoreettinen alkutentti (6 op)
- NEU1A02 Tapausselostus (2 op)
- NEU1A03-10 Neuropsykologisen diagnostiikan (vähintään 18 op) ja kuntoutuksen (vähintään 11 op) teoria- ja teemaseminaarit

#### NEU1B Neurotiede (6 op)

- NEU1B01 Neurotiede I (3 op)
- NEU1B02 Neurotiede II (3 op)

#### NEU1C Neurologia (6 op)

- NEU1C01 Aikuisneurologia (3 op)
- NEU1C02 Lastenneurologia (3 op)

#### NEU1D Neuropsykiatria (6 op)

- NEU1D01 Aikuisneuropsykiatria (3 op)
- NEU1D02 Lastenneuropsykiatria (3 op)

#### NEU1T Työnohjausta sisältävä työkokemus (10 op)

- NEU1T01 Työkokemus
- NEU1T02 Työnohjaus

### NEU2 TUTKIMUSMENETELMÄOPINNOT (15 op)

- NEU2A Neuropsykologian kongressi (2 op)
- NEU2B Lisensiaatintyön kirjoittamista tukeva workshop (2 op)

### NEU3 LISENSIAATINTUTKIMUS (40 op)

## 2. ERIKOISTUMISOPINTOJEN SUORITUSTAVAT

Koulutus alkaa opintoihin orientoivalla aloitusseminaarilla, jonka yhteydessä suoritetaan *kliinisen neuropsykologian opintokokonaisuuteen* kuuluva teoreettinen alkutentti. Loput kliinisen neuropsykologian opintokokonaisuudesta suoritetaan neljän vuoden aikana pääsääntöisesti osallistumalla vain alan opiskelijoille tarkoitettuihin lapsi- ja aikuisneuropsykologisen diagnostiikan ja kuntoutuksen teoria- ja teemaseminaareihin, joita järjestetään keskimäärin 3 lukukaudes-

sa eri paikkakunnilla ja joiden yhteydessä suoritetaan oheiskirjallisuutta. Opintokokonaisuuteen sisältyy lisäksi koulutuksen aikana tehtävä kirjallinen tapausselostus, joka myös esitetään teemaseminaarien yhteydessä. *Neurotieteen* (6 op), *Neurologian* (6 op) ja *Psykiatrian* (6 op) *opintokokonaisuudet* tarjotaan joka neljäs vuosi. Niihin sisältyy 1-2 teoriapäivää sekä oheismateriaalin suorittaminen.

Neuropsykologian erikoispsykologikoulutuksen 4 vuoden opintojen aikataulu on koottu lopussa esitettyyn taulukkoon. Opintojaksojen yhteydessä esitettyä kirjallisuutta suoritetaan soveltavasti ja tenttien lisäksi suoritustapana voi olla esimerkiksi esseemuotoinen oheistehtävä. Opinnot on mahdollista jossain määrin painottaa aikuisneuropsykologiaan tai lastenneuropsykologiaan, kuitenkin siten,

että saavutetaan riittävä näkökulma koko elämänkaareen, lapsuudesta vanhuuteen. Lapsineuropsykologiaan suuntautuvilta edellytetään vähintään 10 op aikuisia koskevia opintoja ja aikuisneuropsykologiaan suuntautuvilta 10 op lapsia koskevia opintoja. Opintojen alussa opiskelija laatii henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS). Osan opinnoista voi korvata muualla suoritetuilla opinnoilla.

### 3. OPINTOJEN SISÄLTÖ

#### NEU1 ERIKOISTUMISOPINNOT (65 op)

##### NEU1A Kliininen neuropsykologia (vähintään 37 op)

*Tavoite ja sisältö:* Perehtyminen kliinisen neuropsykologian keskeisiin teorioihin ja empiirisesti validoituihin käsitteisiin sekä tapaus tutkimuksen lähestymistapoihin ja strategioihin.

*Suoritustapa:* Teoreettisen alkutentin jälkeen kliinisen neuropsykologian opintokokonaisuuden pääasiallinen suoritustapa on neuropsykologisen diagnostiikan ja kuntoutuksen teoria- ja teemaseminaarit ja niihin liittyvä oheiskirjallisuus. Opinnot koostuvat kaikille pakollisista opinnoista (NEU1A01-02, NEU1A08a-b), aikuisneuropsykologiaan suuntautuville pakollisista (NEU1A05a, NEU1A09) ja lastenneuropsykologiaan suuntautuville pakollisista (NEU1A05b, NEU1A10a, NEU10b/2op) opinnoista sekä valinnaisista opinnoista. Oppaassa ilmoitettujen opintojaksojen lisäksi voidaan järjestää neuropsykologian ajankohtaisia kysymyksiä käsitteleviä seminaareja. Koulutettavan on myös osoitettava kliininen perehtyneisyys sekä diagnostiikan että kuntoutuksen osa-alueisiin.

*Ajankohta:* Alkutentin jälkeen teoria- ja teemaseminaariopetusta koko neljän vuoden opiskelun ajan. Tapausselostus sekä kliinisen perehtyneisyyden osoittaminen erikseen sovitusti.

##### NEU1A01 Teoreettinen alkutentti ja aloitusseminaari (6 op)

*Tavoite ja sisältö:* Perehtyä kliinisen neuropsykologian keskeisiin teorioihin ja empiirisesti validoituihin käsitteisiin.

*Suoritustapa:* Kirjatentti.

*Ajankohta:* syksy 2011

*Vastuuopettaja:* Marit Korkman

*Pakollista kirjallisuutta:*

**Kolb, B. & Whishaw, I.Q.** (2008). Fundamentals of human neuropsychology. (6<sup>th</sup> ed.) United Kingdom: Worth Publishers.

##### NEU1A02 Tapausselostus (2 op)

*Tavoite ja sisältö:* Oppia jäsentämään kliinistä neuropsykologista tietoa potilastapauksen selvittämiseksi ja kehittää ilmaisu- ja esiintymistaitoa.

*Suoritustapa:* Oman työn ja perehtyneisyyden kannalta relevantin neuropsykologiseen diagnostiikkaan tai kuntoutukseen liittyvän tapausselostuksen laatiminen kirjalliseen muotoon ja tapausselostuksen esittäminen teemaseminaarin yhteydessä.

*Ajankohta:* 4 vuoden opintojen kuluessa erikseen sovitusti.

*Vastuuopettajat:* Silja Pirilä (lastenneuropsykologia) ja Erja Poutiainen (aikuisneuropsykologia)

*Kirjallisuutta:* Itsenäisesti valittava ja hankittava tapaukseen soveltuva kirjallisuus.

##### NEU1A03-10 Kliinisen neuropsykologian ja kuntoutuksen teoria- ja teemaseminaarit

*Tavoite ja sisältö:* Tavoitteena on neuropsykologisten tietosisältöjen ja strategioiden integroituminen omaan työskentelyyn. Seminaarit edellyttävät koulutettavien aktiivista osallistumista omilla alustuksilla ja tapausselostuksilla.

*Suoritustapa:* Osallistuminen lukukausittain järjestettäviin lapsi- ja aikuisneuropsykologisen diagnostiikan ja kuntoutuksen teoria- ja teemaseminaareihin, joihin liittyy relevantin oheismateriaalin suoritus-

taminen. Opiskelija suorittaa koulutuksen aikana vähintään 18 op:n opinnot neuropsykologisesta diagnostiikasta ja 11 op:n opinnot neuropsykologisesta kuntoutuksesta.

*Ajankohta:* 4 vuoden opintokokonaisuuden ajan lukukausittain seuraavasti:

### **NEU1A03 Neuropsykologinen kuntoutus (8 op)**

#### **NEU1A03a Neuropsykologisen kuntoutuksen teoriaseminaari (3 op)**

*Tavoite ja sisältö:* Perehdyttää neuropsykologisen kuntoutuksen taustateorioihin, lähestymistapoihin ja strategioihin.

*Suoritustapa:* Osallistuminen teoriaseminaariin ja siihen liittyvän oheiskirjallisuuden suorittaminen.

*Ajankohta:* syksy 2011

*Vastuuopettajat:* Erja Poutiainen ja Silja Pirilä

#### **NEU1A03b Kuntoutukseen liittyvä lainsäädäntö ja kuntoutusjärjestelmät -teemaseminaari (2 op)**

*Ajankohta:* kevät 2013

*Vastuuopettaja:*

#### **NEU1A03c Terapeuttisen vuorovaikutuksen perusteet neuropsykologisessa kuntoutuksessa (3 op)**

*Tavoite ja sisältö:* Perehdyttää neuropsykologisessa kuntoutuksessa käytettyihin terapeuttisiin vuorovaikutustaitoihin.

*Suoritustapa:* Osallistuminen teemaseminaariin ja siihen liittyvän oheiskirjallisuuden suorittaminen.

*Ajankohta:* kevät 2013

*Vastuuopettajat:*

### **NEU1A04 Kliininen neuropsykologinen arviointi ja neuropsykologiset erityiskysymykset (4 op)**

#### **NEU1A04a Kliininen neuropsykologinen arviointi (2 op)**

*Ajankohta:* syksy 2011

*Vastuuopettajat:* Erja Poutiainen ja Silja Pirilä

#### **NEU1A04b Mielenterveys, mieliala ja kognitiivinen toiminta (2 op)**

*Ajankohta:* kevät 2011

*Vastuuopettajat:* Silja Pirilä ja Erja Poutiainen

### **NEU1A04x Valinnainen kurssi**

### **NEU1A05 Neuropsykologiset oirekuvat neurologisissa sairauksissa (4 op)**

#### **NEU1A05a Neuropsykologiset oirekuvat aikuisneurologisissa sairauksissa (2 op)**

*Ajankohta:* kevät 2014

*Vastuuopettaja:*

#### **NEU1A05b Neuropsykologiset oirekuvat lastenneurologisissa sairauksissa (2 op)**

*Ajankohta:* kevät 2014

*Vastuuopettaja:*

### **NEU1A06 Oppimisvaikeudet (4-10 op)**

Järjestetään yhdessä kehitys- ja kasvatustieteiden erikoisalan kanssa.

#### **NEU1A06a Oppimisvaikeuksien diagnostiikka (2-5 op)**

*Ajankohta:* syksy 2011

*Vastuuopettaja:* Silja Pirilä

#### **NEU1A06b Oppimisvaikeuksien kuntoutus (2-5 op)**

*Ajankohta:* kevät 2012

*Vastuuopettaja:*

### **NEU1A07 Ikääntyminen, aivojen rappeumasairaudet ja niiden neuropsykologinen erotusdiagnoosi (2-4 op)**

*Ajankohta:* syksy 2010

*Vastuuopettaja:* Erja Poutiainen

### **NEU1A08 Tarkkaavaisuus, muisti ja toiminnan ohjaus (11 op)**

#### **NEU1A08a Muisti, muistihäiriöt ja niiden kuntoutus (4 op)**

*Ajankohta:* kevät 2012

*Vastuuopettaja:*

#### **NEU1A08b Tarkkaavaisuus ja toiminnan ohjaus ja niiden häiriintymisen (3 op)**

*Ajankohta:* kevät 2012

*Vastuuopettaja:*

#### **NEU1A08c Tarkkaavaisuuden ja toiminnan ohjauksen häiriöiden kuntoutus: aikuisneuropsykologia (2 op)**

*Ajankohta:* syksy 2012

*Vastuuopettaja:*

#### **NEU1A08d Tarkkaavaisuuden ja toiminnan ohjauksen häiriöiden kuntoutus: lastenneuropsykologia**

**(2 op)***Ajankohta:* kevät 2012*Vastuuopettaja:***NEU1A09 Neuropsykologiset erityis-  
vaikkeudet /  
aikuisneuropsykologia (5 op)****NEU1A09a Aikuisten kielelliset häiriöt, apraksia sekä lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen häiriöt: diagnostiikka ja kuntoutus (2 op)***Ajankohta:* kevät 2013*Vastuuopettaja:***NEU1A09b Aikuisten visuognostiset ja -spatiaaliset häiriöt sekä neglect: diagnostiikka ja kuntoutus (3 op)***Ajankohta:* syksy 2012*Vastuuopettaja:***NEU1A10 Neuropsykologiset erityis-  
vaikkeudet / lastenneuropsykologia (5-6  
op)****NEU1A10a Lasten kielelliset häiriöt: diagnostiikka ja kuntoutus (3 op)***Ajankohta:* kevät 2013*Vastuuopettaja:***NEU1A10b Lasten visuaaliset ja motoriset häiriöt: diagnostiikka ja kuntoutus (2-3 op)***Ajankohta:* syksy 2012*Vastuuopettaja:***Kliinisen neuropsykologian pakollinen kirjallisuus:****Andrewes, D.G.** (2011). Neuropsychology. From Theory to Function. Hove: Psychology Press.**Halligan, P., Kischka, U. & Marshall, J.** (eds) (2003). Handbook of Clinical Neuropsychology. New York: Oxford University Press.**Lyytinen, H., Ahonen, T., Korhonen T., Korkman M. & Riita T.** (toim.) (2002). Oppimisvaikeudet. Neuropsykologinen näkökulma. (2. uudistettu painos). Juva: WSOY.**Yeates, K.O., Ris, M.D., Taylor, H.G. & Pennington, B.F.** (2010). Pediatric neuropsychology: Research, theory and practice (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Guilford press.**Kliinisen neuropsykologian valinnaista kirjallisuutta:****Attix, D.K. & Welsh-Bohmer K.A.** (eds.) (2006). Geriatric neuropsychology. As-

essment and intervention. The Guilford Press.

**Baron, I.S.** (2004). Neuropsychological evaluation of the child. New York: Oxford University Press.**Erkinjuntti, T., Alhainen, K., Rinne, J. & Soininen, H.** (toim.) (2006). Muistihäiriöt ja dementia (2. uudistettu painos). Helsinki: Duodecim.**Grant, I. & Adams, K.** (2009) Neuropsychological assessment of neuropsychiatric and neuromedical disorders (3<sup>rd</sup> ed). New York: Oxford University Press**Fletcher, J.M., Lyon, G.R., Fuchs, L.S., & Barnes, M.A.** (2007): Learning disabilities: From identification to intervention. New York: Guilford Press.**Halligan, P.W. & Wade, D.T.** (eds) (2005). Effectiveness of rehabilitation for cognitive deficits. Oxford University Press.**Honkinen, O., Miller, H., Kerminen, M., Mellenius, Nina., & von Wendt, L.,** (2009). Lapsen aivovamma. Perustietoa syntymänjälkeisistä aivovammoista ja kuntoutuksesta. Helsinki: Edita Publishing Company.**Hulme, C. & Snowling, M.J.** (2009) Developmental disorders of language learning and cognition. Chichester, U.K.: Wiley-Blackwell.**Hunter, S. & Donders, J.** (2007): Pediatric neuropsychological intervention. Cambridge, UK: Cambridge University Press.**Leclercq, M. & Zimmerman, P.** (2002). Applied neuropsychology of attention. Theory, diagnosis, and rehabilitation. Hove, U.K.: Psychology Press.**Lezak, M.D., Howieson, D.B., Loring, D.W. with Hannay, H.J. & Fisher, J.S.** (2004). Neuropsychological assessment. (4<sup>th</sup> ed.) New York: Oxford University Press.**Miller, B.L. & Cummings, J.L.** (eds) (2007). The human frontal lobes: Functions and disorders. (2<sup>nd</sup> ed.) New York: Guilford Press.**Mapou, R.L.** (2009). Adult learning disabilities and ADHD: Research-informed assessment. New York: Oxford University Press.**Reid, G., Fawcett, A., Manis, F. & Siegel, L.** (2008). The SAGE Handbook of Dyslexia. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.**Sandberg, S.** (ed.) (2002). Hyperactivity and attention disorders of childhood. (2<sup>nd</sup>

ed.) Cambridge, U.K: Cambridge University Press.

**Sohlberg, M.M. & Mateer, C.A.** (2001). Cognitive rehabilitation: An integrative neuropsychological approach. New York: Guilford Press.

**Strauss, E. Sherman, E.M.S. & Spreen, O.** (2006). A Compendium of neuropsychological tests. Administration, norms, and commentary. (3<sup>rd</sup> ed.) New York: Oxford University Press.

**Stuss, D.T., Wincour, G., & Robertson, L.H.** (eds)(2008). Cognitive Neurorehabilitation: Evidence and Application. Cambridge. Cambridge, UK: Cambridge University Press

**Wilson, B.** (ed.) (2003). Neuropsychological rehabilitation. Theory and practice. Lisse, NL: Swets & Zeitlinger Publishers.

**Virsu, V.** (1991). Aivojen muotoutuvuus ja kuntoutuminen. Helsinki: Kuntoutussäätiö.

**Lisäksi tuoreimpia kansainvälisiä julkaisuja.**

### **NEU1B Neurotiede (vähintään 6 op)**

*Tavoite ja sisältö:* Tavoitteena on neurotieteen keskeisen teorianmuodostuksen omaksuminen. Kokonaisuus sisältää neurotieteilten perusteita.

*Suoritustapa:* Joka neljäs vuosi järjestettäviin teoriaseminaareihin osallistuminen ja oheisen kirjallisuuden tenttiminen soveltuvin osin.

#### **NEU1B01 Neurotiede I (3 op)**

*Ajankohta:* syksy 2010

*Seminaarin vastuuopettaja:* Erja Poutiainen

*Tentin vastuuopettaja:* Marit Korkman

#### **NEU1B02 Neurotiede II (3 op)**

*Ajankohta:* kevät 2015

*Seminaarin vastuuopettaja:*

*Tentin ajankohta:* kevät 2015

*Tentin vastuuopettaja:*

#### **Neurotieteen pakollinen kirjallisuus:**

**Gazzaniga, M.S., Ivry, R.B. & Mangun, G.R.** (2008). Cognitive neuroscience. The biology of the mind. New York: WW Norton.

**Johnson, M.H.** (2005). Developmental Cognitive Neuroscience. (2<sup>nd</sup> ed.) Oxford, U.K.: Blackwell.

#### **Neurotieteen valinnaista kirjallisuutta:**

**Breedlove, S.M., Rosenzweig, M.R., & Watson, N.V.** (2007). Biological Psychology. An introduction to behavioral, Cognitive and clinical Neuroscience. (5<sup>th</sup> ed.) Sunderland, MA: Sinauer Associates.

**Hillary, F.G. & DeLuca J.** (eds)(2007). Functional neuroimaging in clinical populations, New York. the Guilford press.

**Hämäläinen, H., Laine, M., Aaltonen, O. & Revonsuo, A.** (2006). Mieli ja aivot. Helsinki: Gummerus.

**Rudy, J.W.** (2008). The Neurobiology of learning and memory. Sunderland, MA: Sinauer Associates.

### **NEU1C Neurologia (vähintään 6 op)**

*Tavoite ja sisältö:* Aikuisneurologian ja lastenneurologian tutkimusmenetelmien, sairauksien ja oireiden kattava tuntemus.

*Suoritustapa:* Joka neljäs vuosi järjestettävään teoriaseminaariin osallistuminen ja oheisen kirjallisuuden tenttiminen.

#### **NEU1C01 Aikuisneurologian seminaari (3 op)**

*Ajankohta:* kevät 2014

*Vastuuopettaja:*

*Pakollinen kirjallisuus:*

**Soinila, S., Kaste, M. & Somer, H.** (toim.) (2006). Neurologia (2. uudistettu painos). Helsinki: Duodecim.

#### **NEU1C02 Lastenneurologian seminaari (3 op)**

*Ajankohta:* syksy 2013

*Vastuuopettaja:*

*Pakollinen kirjallisuus:*

**Sillanpää, M., Herrgård, E., Iivanainen, M., Koivikko, M. & Rantala, H.** (toim.) (2004). Lastenneurologia (2. uudistettu painos). Helsinki: Duodecim.

### **NEU1D Neuropsykiatria (vähintään 6 op)**

*Tavoite ja sisältö:* Perehtyminen lasten ja aikuisten psykiatristen häiriöiden biologiseen perustaan, neurologisten häiriöiden psykiatrisiin ilmentymiin sekä kognitiivisen neuropsykiatrian lähestymistapoihin.

*Suoritustapa:* Joka neljäs vuosi järjestetään aikuisneuropsykiatriaa ja lastenneuropsykiatriaa käsittelevät teoriaseminaarit, joiden yhteydessä tentitään oheista kirjallisuutta soveltuvin osin. Aikuisneuropsykiatrian semi-

naari järjestetään yhteistyössä terveystieteiden erikoisalalan kanssa ja Lastenneuropsykiatrian seminaari kehitys- ja kasvatuspsykiatrian erikoisalalan kanssa.

### **NEU1D01 Aikuisneuropsykiatrian seminaari (3 op)**

*Ajankohta:* kevät 2011

*Vastuuolettaja:* Erja Poutiainen

### **NEU1D02 Lasten neuropsykiatrian seminaari (3 op)**

*Ajankohta:* kevät 2011

*Vastuuolettaja:* Silja Pirilä

### **Neuropsykiatrian pakollinen kirjallisuus:**

**Borod, J.C.** (ed.) (2000). *The Neuropsychology of emotion*. New York: Oxford University Press.

**Crowe, S.F.** (1998). *Neuropsychological effects of the psychiatric disorders*. Amsterdam, NL: Harwood Academic Publishers.

**Pennington, B.F.** (2002). *Development of Psychopathology. Nature and Nurture*. New York: Guilford Press.

### **Neuropsykiatrian valinnaista kirjallisuutta:**

**American Psychiatric Association.** (2000). *DSM IV TR* (osuudet sopimuksen mukaan). Washington, DC: American Psychiatric Association.

**Bowler, D.** (2006). *Autism spectrum disorder: Psychological Theory and Research*. Hoboken, NJ: Wiley.

**Bradshaw, J.L.** (2001). *Developmental disorders of the frontostriatal system. Neuropsychological, neuropsychiatric and evolutionary perspectives*. Hove, UK: Psychology Press.

**De Haan, M. & Gunnar, M.R.** (2009). *Handbook of developmental social neuroscience*. New York: Guilford Press.

**Grant, I. & Adams, K.** (2009) *Neuropsychological Assessment of Neuropsychiatric and Neuromedical Disorders*. (3<sup>rd</sup> ed). New York: Oxford University Press.

**Halligan, P.W. & Marshall, J.C.** (eds.) (1996). *Method in madness: Case studies in cognitive neuropsychiatry*. Hove, UK: Psychology Press.

**Sandberg, S.** (ed.) (2002). *Hyperactivity and attention disorders of childhood*. (2<sup>nd</sup> ed.) Cambridge, U.K.: Cambridge University Press.

**Yudofsky, S.C. & Hales, R.E.** (eds) (2004). *Essentials of neuropsychiatry and clinical neurosciences*. Washington, DC: American Psychiatric Publishing.

**Lisäksi tuoreimpia kansainvälisiä julkaisuja.**

### **NEU1T Työnohjausta sisältävä työkokemus (10 op)**

#### **NEU1T01 Työkokemus**

Työkokemusta tulee olla neljä vuotta, josta vähintään kolme vuotta neuropsykologisesti suuntautunutta. Alan työkokemus hankitaan yleensä koulutuksen aikana.

*Vastuuolettajat:*

Aikuisneuropsykologia: Erja Poutiainen

Lastenneuropsykiatria: Silja Pirilä

#### **NEU1T02 Työnohjaus**

Koulutukseen sisältyy 90 tuntia yksilöllistä (1-2 osallistujaa) työnohjausta tai 120 tuntia ryhmätyönohjausta (yli 2 osallistujaa). Työnohjaajalta edellytetään neuropsykologian alan työnohjaajapätevyys.

*Vastuuolettajat:*

Aikuisneuropsykologia: Erja Poutiainen

Lastenneuropsykiatria: Silja Pirilä

### **NEU2 TUTKIMUSMENETELMÄ- OPINNOT (15 op)**

Tutkimusmenetelmäopinnot koostuvat kaikille erikoisaloille yhteisistä kursseista (YHT1A-YHT2J), joita järjestetään eri yliopistoissa vuosittain (ks. Kaikille erikoisaloille yhteiset menetelmäopinnot, s. 8-10). Neuropsykologiaan erikoistuville järjestetään myös oman alan tiedonmuodostusta ja ymmärtämistä ja tieteellisen esittämisen valmiuksia syventäviä opintoja. Neuropsykologian kongressiin (NEU2A) on osallistuttava toisen lukuvuoden alkaessa. Kongressiin osallistuminen on pakollista myös neljännen lukuvuoden alussa

mikäli lisenasiaatin työ on vielä tuolloin kesken.

### **NEU2A Neuropsykologian kongressi (2 op)**

*Tavoite ja sisältö:* Tieteellisen esittämisen valmiuksien kehittäminen ja oman tutkimuksen edistäminen.

*Suoritustapa:* Joka toinen vuosi järjestettävään neuropsykologian erikoisalan kongressitapahtumaan osallistuminen laatimalla tieteellisen kongressin mukainen abstrakti ja pitämällä oma suullinen esittelmä tai posterit.

*Ajankohta:* syksy 2010

*Vastuunopettaja:* Marit Korkman

### **NEU2BLisensiaatintyön kirjoittamista tukeva workshop (2 op)**

*Tavoite ja sisältö:* Annetaan opastusta lisenasiaatintyön kirjoittamisesta ja tulosten analysoinnista ja esittämisestä.

*Suoritustapa:* Ryhmäopetus, tutkimustyön seminaari, oma harjoittelu ja yksilöllinen neuvonta. Järjestetään vuosittain.

*Ajankohta:* kesäkuu 2011.

*Vastuunopettaja:* Marit Korkman

*Valinnaista kirjallisuutta:*

**Nummenmaa, L.** (2004). Käyttäytymistieteiden tilastolliset menetelmät. Helsinki: Tammi.

**American Psychological Association** (2010). Publication manual. Sixth edition. Washington DC: APA.

### **NEU3 LISENSIAATINTUTKIMUS (40 op)**

Lisensiaatintutkimus on artikkelimuotoon kirjoitettu neuropsykologian alan tutkielma, joka voi olla myös jo julkaistu tai julkaistavaksi aiottu käsikirjoitus.

Lisensiaatintutkimuksesta on kerrottu tarkemmin oppaan alkuosassa Lisensiaatintutkimus 40 op –kappaleessa (s. 4).

Opiskelija osallistuu vuosittain ohjaustilaisuuksiin, joissa hänen työtään käsitellään yksilöllisesti tai pienryhmissä sekä esittelee tutkimuksensa Neuropsykologian kongressissa (NEU2B).

## 4. YHTEYSTIEDOT

**Professori Marit Korkman**

Helsingin yliopisto  
puh. (09) 191 29 536  
s-posti [marit.korkman@helsinki.fi](mailto:marit.korkman@helsinki.fi)

**Yliopistonlehtori Erja Poutiainen**

Helsingin yliopisto  
puh. (09) 191 29 535  
s-posti [erja.poutiainen@helsinki.fi](mailto:erja.poutiainen@helsinki.fi)

**Lehtori Silja Pirilä**

Tampereen yliopisto  
puh. (03) 3551 7209  
s-posti [silja.pirila@uta.fi](mailto:silja.pirila@uta.fi)

**Erikoisalasihteerit Suvi Räisänen (Riikka Vinkka toimivapaalla)**

Helsingin yliopisto  
puh. (09) 191 29 531  
s-posti [suvi.raisanen@helsinki.fi](mailto:suvi.raisanen@helsinki.fi)