

Erikoispsykologi asiantuntijana: Aikuisten oppiminen ja kouluttajana toimiminen

Aika ja paikka: 10-11.5.2022, Tampere

Laajuus: 2-5 op (kurssipäivät + ennakkotehtävä=2 op, laajennus 3-5 op:n oppimistehtävillä)

Tiistain 10.5. kurssipäivän ohjelma toteutetaan kokonaisuudessaan etänä online Zoomissa klo 9:30 – 15:30.

Keskiviikon 11.5. kurssipäivän ohjelma sisältää toiminnallisia osuuksia, minkä vuoksi opetus järjestetään lähiopetuksena Tampereella Linna-rakennuksen luentosalissa 4013 klo 10:15 – 16:00 (huom! aikataulua myöhäistettiin hieman sopimaan useimpiin junayhteyksiin).

Lisäksi 11.5 luento-osuudet striimataan, joten soveltuvin osin toisenkin päivän sisältöjä voi seurata etänä. Tarvittaessa suorituksen voi täydentää oppimistehtävällä 2 op (tai 3-5 op laajuuteen). Lisätietoja antaa tarvittaessa Saija Mauno (saija.mauno@tuni.fi).

Kurssipäivien sisältö, kouluttajat ja ohjelma:

Tiistai 10.5. Näkökulmia aikuisen oppimiseen ja aikuiskouluttajan rooliin

Kouluttaja: Anita Malinen

Paikka: online Zoom

Koulutuspäivän aikana perehdymme sekä 1) aikuisen oppimisen peruskysymyksiin/lainalaisuuksiin ja erityispiirteisiin että 2) aikuiskouluttajan rooliin.

Aikuisen oppimiseen liittyvät teemat:

elämäkokemus oppimisen resurssina, särö aikuisen oppimisen välttämättömänä ehtona, emootioiden, tunteiden ja ajattelun yhteenkietoutuneisuus, aikuisen oppimisen lainalaisuudet

Aikuiskouluttajan rooliin liittyvät teemat: andragogiikan keskeiset periaatteet (dialoginen ilmapiiri, vertaisryhmä jne.), aikuiskouluttajan ”työkalupakki” – mitä se sisältää? Aikuiskouluttajan ja aikuisopiskelijan pedagoginen suhde parhaimmillaan – millainen se on?

Päivän aikana teoria ja käytäntö, eli osallistujien omat kokemukset työstään, ovat vuoropuhelussa keskenään. Päivän aikana tehdään myös muutamia harjoituksia, jotka havainnollistavat ja konkretisoivat puheena olevia teemoja.

Aikataulu:

klo 9.30 – 10.15 Orientaatio ja virittäytyminen päivään

klo 10.15 – 11.45 Aikuisen oppimiseen liittyvät teemat

klo 11.45 – 12.45 Lounastauko

klo 12.45 – 14.15 Aikuiskouluttajan rooliin liittyvät teemat

klo 14.15 – 14.30 Kahvitauko

klo 14.30 – 15.15 Edellinen aihe jatkuu

klo 15.15 – 15.30 Päivän päätös

Keskiviikko 11.5.2022

Ammatillinen identiteetti, toimijuus ja tunteet aikuisten oppimisessa

Kouluttajat: Päivi Hökkä & Soile Kollanen

Paikka: Tampereen yliopisto, Linna-rakennus, ls 4013

Sisältö ja tavoitteet:

Päivän aikana tarkastellaan ammatillista identiteettiä ja toimijuutta teorioissa ja ammatillisissa käytännöissä, erityisesti identiteettien neuvottelun ja tuunauksen sekä toimijuuden mahdollisuuksien ja rajoitteiden näkökulmista. Lisäksi tarkastellaan tunteiden merkitystä ja yhtyettä ammatilliseen identiteettiin ja toimijuuteen.

Päivän tavoitteena on syventää osallistujien ymmärrystä erilaisista toimijuutta ja identiteettiä koskevista teoreettisista näkökulmista sekä niiden merkityksestä ammatillisessa kehittämisessä ja oppimisessa. Lisäksi tavoitteena on tulla tietoiseksi omasta ammatillisesta identiteetistä, sen rakentumisesta, vahvuuksista ja haasteista sekä saada uusia oivalluksia omaan identiteettityöhön sekä identiteettityön tukemiseen ja ohjaukseen muuttuvassa työssä ja jatkuvassa oppimisessa.

Toiminnallisessa osuudessa osallistujat tutkivat itse rajaamaansa kysymystä ammatillisesta identiteetistään erilaisten näkökulmien valottamina reflektiivisessä pienryhmässä. Omaa ammatillista kysymystä kehitellään aamupäivän luentojen lomassa. Tavoitteena on jakaa kokemustietoa ja oivalluttaa näkemään uudella tavalla myös oppimista ohjaavaa ammatillista toimijuutta työyhteisöjen ja erilaisten yhteistyösuhteiden identiteettineuvotteluissa.

Aikataulu:

10:15 – 10:45 Orientaatio ja virittäytyminen päivään

10:45 – 12:00 Ammatillinen identiteetti ja toimijuus työssä

klo 12:00 – 13:00 Lounastauko

klo 13:00 – 14.30 Identiteettityöskentelyä

klo 14:30 – 15:00 Kahvitauko

klo 15:00 – 15.45 Tunteet, ammatillinen identiteetti ja toimijuus

15.45 – 16.00 Päivän päätös

Kouluttajien esittelyt:

Lehtori, KT **Anita Malinen** Jyväskylän yliopiston Kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunnasta on pidetty aikuiskouluttaja. Anita on kiinnostunut (aikuisen) kokemuksellisesta oppimisesta (sekä teoriasta että käytännöistä), andragogiikasta ja sivistyspedagogiikasta. Erityisen inspiroivia ovat Kantin ja Kierkegaardin ajatukset, jotka auttavat ymmärtämään pala palalta aikuisen oppimisen mysteeriä.

KT dos. **Päivi Hökkä** on aloittanut vuoden 2022 alusta jatkuvan oppimisen tenure track professorina Tampereen yliopiston Kasvatustieteiden ja Kulttuurin tiedekunnassa. Tätä ennen Hökkä on toiminut tutkijana ja yliopistotutkijana Jyväskylän yliopistossa. Hökän tutkimus on kohdistunut laaja-alaisesti aikuiskasvatukseen ja työssä oppimisen kysymyksiin erityisesti ammatillisen identiteetin ja toimijuuden näkökulmista. Viimeaikaisin tutkimus on tarkastellut myös tunteita työssä ja työssä oppimisessa. Hökkä johtaa Jyväskylän yliopiston osuutta *Tunnetoimijuus organisaation strategiassa (Tunto2)* hankkeessa sekä *Teaching that Matters for Migrant Students (TEAMS)* kansainvälisessä konsortiohankkeessa.

KM **Soile Kollanen** (KM, lähihoitaja, työnohjaaja (STOry), ID Valmentaja®, mindfulness tunnetaitovalmentaja) on työskennellyt opetus-, tutkimus- ja kehittämistehtävissä erityisesti tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön kehittämisen, henkilöstön kehittämisen ja työhyvinvoinnin edistämisen sekä laatujärjestelmien parissa. Työnohjauksessa hän yhdistää integratiivisesti erilaisia teoriaperinteitä ja menetelmiä. ID Valmennuksen ja työnohjauksen asiakkaat ovat pääsääntöisesti koulutusorganisaatioiden sekä sosiaali- ja terveydenhuollon henkilöstöä.