

NEU1A10b Lasten visuaaliset ja motoriset häiriöt: diagnostiikka ja kuntoutus

13.9.2016 klo 10.00-16.30

Paikka: Helsingin yliopisto, Siltavuorenpenger 3 A, rakennus: Athena, sali 167

Vastuopettaja: Liisa Klenberg

- 10.00-10.15 Aloitus ja oheistehtävät
- 10.15-11.45 Visuaalisen hahmottamisen häiriöt ja kuntoutus
Heli Isomäki
- 11.45-12.15 Tapausselostus
Tiina Lamberg
- 12.15-13.15 Lounastauko
- 13.15-13.30 Hahku-Hahmottamisen kuntoutus -hanke
Pekka Räsänen (videoluento Jyväskylästä)
- 13.30-14.30 Työskentelyä oheistehtävään liittyen
- 14.30-15.00 Kahvitauko
- 15.00-16.30 Kehitykselliset motoriset häiriöt
Timo Ahonen

16.45-18.15 Ammatillinen työnohjaus (ilmoittaudu erikseen):

Maarit Virta (aikuisneuropsykologia) Siltavuorenpenger 1A, seminaarihuone 229, 2 krs.

Liisa Klenberg (lastenneuropsykologia) Siltavuorenpenger 3 A, rakennus: Athena, sali 167

Ennakkotehtävä

Lue Uttal et al. (2013) artikkeli ja laadi sen pohjalta muistiinpanot ja omaa pohdintaa (1-2s.) seuraavista aiheista:

- Spatiaalisen hahmottamisen typologia
- Miten typologia soveltuu visuaalisia vaikeuksia omaavia lasten ja nuorten vaikeuksien kuvaamiseen?
- Listaa käyttämäsi visuaalisen hahmottamisen/prosessoinnin menetelmät ja pohdi, miten hyvin ne soveltuvat typologiassa kuvattujen toimintojen arviointiin

Tuo muistiinpanot mukanasi koulutuspäivään, tarvitset niitä oheistehtävään liittyvässä työskentelyssä!

Uttal et al. (2013). The Malleability of Spatial Skills: A Meta-Analysis of Training Studies Psychological Bulletin, 139, 352–402 (pdf saatavissa kurssialueella)